

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 1 беті

Силлабус

«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10119 «Акушерия және гинекология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: SA6302	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Стационардағы акушерия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Амбулаторлық акушерия»	1.8	Семестрі: 12
1.4	Постреквизиттер: «Стационардағы акушерия»	1.9	Кредит саны (ECTS): 13
1.5	Цикл: БНП	2.0	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Пәнді оқу барысында аймақтандырудың бірінші деңгейіндегі стационар жағдайында жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге акушерлік көмек және жаңа туған нәрестелерге перинаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыруды меңгереді, клиникалық хаттамаларға сәйкес жүктіліктің, босанудың және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларын диагностикалауды және емдеуді жүргізеді, аналарға реанимациялық көмек пен қарқынды терапия көрсетеді, есепке алу-есеп құжаттамасын ресімдейді, медициналық ақпараттық жүйелерді біледі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.4	Пациенттің төсек алдын тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.5	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓
3.3	Жазбаша ✓	3.6	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларға стационар деңгейінде жүкті, босанған әйелдерге тексеру жасау, акушерлік көмек көрсету дағдыларын үйрету.			
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
ОН1	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;		
ОН2	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту және акушерлік асқынулардың алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады;		
ОН3	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде акушерлік көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;		
ОН4	Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады;		
ОН5	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдай алады;		
ОН6	Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдердің жүктілік, босану және босанғаннан		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 2 беті

	кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;	
ОН7	Жүктілер, босанушылар, босанған әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
ОН8	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.	
5.1	ОН пәннің	Пән ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН1 ОН2	ОН1 Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;
	ОН3	ОН3 Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
	ОН4	ОН4 Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады;
	ОН5	ОН5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
	ОН6	ОН6 Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН7	ОН7 Әйелдер халқы арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;
	ОН8	ОН8 Босануға көмек беретін ұйымдарында медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жайы, клиникалық база бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60 тел 40-82-22 (ішкі - 1100), электрондық мекенжайы: www.ukma.kz .	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 3 беті

6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ		ИОӨЖ		ИӨЖ	
	390	130		39		221	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес		Ғылыми қызығушылық тар және т. б.		Жетістіктер
1.	Гавриков Валерий Иванович	ассистент					9 ғылыми мақала
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova406@mail.ru		Жүктілік кезіндегі гипертензиялық жағдай		30 ғылыми мақала, 2 оқу құралы
8.	Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологияларының түрлері/ әдістері /		Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Қазақстан Республикасында акушерлік көмекті ұйымдастыру. Есеп-қисап құжаттамасы.	Қазақстан Республикасында акушерлік көмекті ұйымдастыру . Есеп-қисап құжаттамасы.	ОН1 ОН2	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау		Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИОӨЖ, ИӨЖ Қазақстан Республикасында акушерлік көмекті ұйымдастыру. Есеп-қисап құжаттамасы.	Қазақстан Республикасында акушерлік көмекті ұйымдастыру . Есеп-қисап құжаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау		Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
2	Тәжірибелік сабақ Ана мен перинаталдық өлім-жітім. Аймақтандыру қағидалары.	Ана мен перинаталдық өлім-жітім. Аймақтандыру қағидалары.	ОН2 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау		Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ана мен	Ана мен перинаталдық	ОН1 ОН2	1/6	Презентация, клиникалық		Презентация, клиникалық

	перинаталдық өлім-жітім. Аймақтандыру қағидалары.	өлім-жітім. Аймақтандыру қағидалары.	ОН5		жағдайды талдау	жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
3	Тәжірибелік сабақ Босану кезеңдері.	Босану кезеңдері.	ОН1 ОН4 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Босану кезеңдері.	Босану кезеңдері.	ОН4 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
4	Тәжірибелік сабақ Шүйденің алдыңғы және артқы түрінде босану.	Шүйденің алдыңғы және артқы түрінде босану.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Шүйденің алдыңғы және артқы түрінде босану.	Шүйденің алдыңғы және артқы түрінде босану.	ОН2 ОН4 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
5	Тәжірибелік сабақ Ұрық дамуының кідіруі.	Ұрық дамуының кідіруі.	ОН2 ОН6 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылау	Сабақ тақырыбын талқылауды, ситуациялық есептер шешуді, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылауды

						бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ұрық дамуының кідіруі.	Ұрық дамуының кідіруі	ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
6	Тәжірибелік сабақ Ұрықтың жамбаспен келуі кезінде жүктілік және босану.	Ұрықтың жамбаспен келуі кезінде жүктілік және босану.	ОН4 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ұрықтың жамбаспен келуі кезінде жүктілік және босану.	Ұрықтың жамбаспен келуі кезінде жүктілік және босану.	ОН4 ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
7	Тәжірибелік сабақ Ірі ұрық кезіндегі жүктілік және босану.	Ірі ұрық кезіндегі жүктілік және босану.	ОН4 ОН7 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ірі ұрық кезіндегі жүктілік және босану.	Ірі ұрық кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН5	1/6	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы				34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				30 беттің 6 беті

8	Тәжірибелік сабақ Көпұрықты жүктілікпен босануды жүргізу.	Көпұрықты жүктілікпен босануды жүргізу.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Көпұрықты жүктілікпен босануды жүргізу.	Көпұрықты жүктілікпен босануды жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
9	Тәжірибелік сабақ Ұрықтың көлденең және қиғаш орналасуы кезіндегі босануды жүргізу.	Ұрықтың көлденең және қиғаш орналасуы кезіндегі босануды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН5	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Ұрықтың көлденең және қиғаш орналасуы кезіндегі босануды жүргізу.	Ұрықтың көлденең және қиғаш орналасуы кезіндегі босануды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
10	Тәжірибелік сабақ Мерзімінен асқан жүктілік.	Мерзімінен асқан жүктілік.	ОН2 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Мерзімінен асқан жүктілік.	Мерзімінен асқан жүктілік.	ОН2 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүктінің	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүктінің

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 7 беті

					емдеу жоспарын талдау	емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
11	Тәжірибелік сабақ Үйреншікті жүктілікті көтере алмаушылық.	Үйреншікті жүктілікті көтере алмаушылық.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИОӨЖ, ИӨЖ Үйреншікті жүктілікті көтере алмаушылық.	Үйреншікті жүктілікті көтере алмаушылық.	ОН2 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
12	Тәжірибелік сабақ Мерзімінен бұрын босану.	Мерзімінен бұрын босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Мерзімінен бұрын босану.	Мерзімінен бұрын босану.	ОН2 ОН5 ОН7	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
13	Тәжірибелік сабақ Туа біткен жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	Туа біткен жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.



	ИОӨЖ, ИӨЖ Туа біткен жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	Туа біткен жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
14	Тәжірибелік сабақ Жүре пайда болған жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	Жүре пайда болған жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жүре пайда болған жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	Жүре пайда болған жүрек ақаулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
15	Тәжірибелік сабақ Бронхит, пневмония кезіндегі жүктілік және босану.	Бронхит, пневмония кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылау	Сабақ тақырыбын талқылауды, ситуациялық есептер шешуді, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Бронхит, пневмония кезіндегі жүктілік және босану.	Бронхит, пневмония кезіндегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН4 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
16	Тәжірибелік сабақ Пиелонефрит, несеп-тас аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Пиелонефрит, несеп-тас аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық

					жүктілерді курациялау	жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИООЖ, ИОЖ Пиелонефрит, несеп-тас аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану. Аралық бақылау - I	Пиелонефрит, несеп-тас аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
17	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы бүйрек тапшылығы кезіндегі жүктілік және босану.	Жедел және созылмалы бүйрек тапшылығы кезіндегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИООЖ, ИОЖ Жедел және созылмалы бүйрек тапшылығы кезіндегі жүктілік және босану.	Жедел және созылмалы бүйрек тапшылығы кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек- листпен бағалау
18	Тәжірибелік сабақ Анемиясы бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Анемиясы бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИООЖ, ИОЖ Анемиясы бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Анемиясы бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 30 беттің 10 беті

19	Тәжірибелік сабақ Көру мүшесінің аурулары бар әйелдердегі жүктілік пен босану.	Көру мүшесінің аурулары бар әйелдердегі жүктілік пен босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН8	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Көру мүшесінің аурулары бар әйелдердегі жүктілік пен босану.	Көру мүшесінің аурулары бар әйелдердегі жүктілік пен босану.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
20	Тәжірибелік сабақ Асқазан, өңеш аурулары бар әйелдердегі және жүктілік және босану.	Асқазан, өңеш аурулары бар әйелдердегі және жүктілік және босану	ОН2 ОН5 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Асқазан, өңеш аурулары бар әйелдердегі және жүктілік және босану	Асқазан, өңеш аурулары бар әйелдердегі және жүктілік және босану	ОН1 ОН4 ОН5 ОН7	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүктінің емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүктінің емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
21	Тәжірибелік сабақ Жүктілікпен байланыссыз бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Жүктілікпен байланыссыз бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН6	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру



	ИОӨЖ, ИӨЖ Жүктілікпен байланыссыз бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Жүктілікпен байланыссыз бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
22	Тәжірибелік сабақ Жүктілікке байланысты бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Жүктілікке байланысты бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жүктілікке байланысты бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Жүктілікке байланысты бауыр аурулары бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
23	Тәжірибелік сабақ Қант диабеті бар әйелдердегі жүктілік және босану.	Қант диабеті бар әйелдердегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Қант диабеті бар әйелдегі жүктілік және босану.	Қант диабеті бар әйелдегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
24	Тәжірибелік сабақ Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды

						бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН1 ОН3 ОН5 ОН7	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
25	Тәжірибелік сабақ Қалқанша безі аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	Қалқанша безі аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылау	Сабақ тақырыбын талқылауды, ситуациялық есептер шешуді, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылауды бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Қалқанша безі аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	Қалқанша безі аурулары кезіндегі жүктілік және босану.	ОН2 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
26	Тәжірибелік сабақ Акушериядағы хирургиялық аурулар.	Акушериядағы хирургиялық аурулар	ОН1 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Акушериядағы хирургиялық аурулар.	Акушериядағы хирургиялық аурулар.	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
27	Тәжірибелік сабақ Жүкті әйелдердің құсуы.	Жүкті әйелдердің құсуы.	ОН1 ОН2 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу,	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 30 беттің 13 беті

					тақырыптық жүктілерді курациялау	тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жүкті әйелдердің құсуы.	Жүкті әйелдердің құсуы.	ОН1 ОН2 ОН5	1/6	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек- листпен бағалау
28	Тәжірибелік сабақ Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	ОН1 ОН2 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
29	Тәжірибелік сабақ Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	ОН1 ОН3 ОН5	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	ОН1 ОН2 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек- парақшасы бойынша бағалау
30	Тәжірибелік сабақ Босану, босанудан	Босану, босанудан	ОН1 ОН2	4	Сабақ тақырыбын	Сабақ тақырыбын

	кейінгі кезіндегі қан кетулер.	кейінгі кезіндегі қан кетулер..	ОН5 ОН7		талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Босану, босанудан кейінгі кезіндегі қан кетулер.	Босану, босанудан кейінгі кезіндегі қан кетулер.	ОН2 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
31	Тәжірибелік сабақ Босанудан кейінгі эндометрит, хориоамнионит, отадан кейінгі жара, мастит, тромбофлебит.	Босанудан кейінгі эндометрит, хориоамнионит, отадан кейінгі жара, мастит, тромбофлебит.	ОН1 ОН3 ОН5	5	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИОӨЖ, ИӨЖ Босанудан кейінгі эндометрит, хориоамнионит, отадан кейінгі жара, мастит, тромбофлебит.	Босанудан кейінгі эндометрит, хориоамнионит, отадан кейінгі жара, мастит, тромбофлебит.	ОН2 ОН5 ОН7	2/5	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек-листпен бағалау
32	Тәжірибелік сабақ Параметрит, перитонит, сепсис, септикалық шок.	Параметрит, перитонит, сепсис, септикалық шок.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН8	6	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИОӨЖ, ИӨЖ	Параметрит,	ОН4	0/4	Презентация,	Презентация,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 15 беті

	Параметрит, перитонит, сепсис, септикалық шок. Аралық бақылау - II	перитонит, сепсис, септикалық шок.			клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу			39 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, Ауызша сұрау, Тақырыптық науқастарды курациялау, Стандартталған пациент, Ситуациялық есептерді шешу, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен жұмыс, Жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын құрастыру				
9.2	ИРӨЖ/ ИӨЖ	Презентация қорғау, Case study, Тақырыптық науқасты курациялау Тәжірибелік дағдыларды пысықтау				
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТАО тапсыру				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН 1	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады.					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық көлемінде пайдаланады, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.				
	Жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.				
	Қанағаттанарлық	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 16 беті

		туындайды. Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды мүлдем пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН 2	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады толық көлемде жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастырады жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін толық жүргізбейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Әйелдердің репродуктивті денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде, акушерлік-гинекологиялық саласында ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларға сүйене отырып, өз қызметін мүлдем ұйымдастыра алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 3	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде акушерлік көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде акушерлік көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 17 беті

		өсуді толық көлемде жоспарлайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде акушерлік көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде акушерлік көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарламайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде акушерлік көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді мүлдем жоспарламайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 4	Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті толық көрсете алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті толық көрсете алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті мүлдем көрсете алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 5	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдай алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды толық жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 18 беті

	Жақсы	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды толық көлемде жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды мүлдем жүргізе алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді
ОН 6	Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдердің жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдердің жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын толық көлемінде бағалайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдердің жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдердің жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдердің жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 7	Жүктілер, босанушылар, босанған әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің	



тиімділігін бағалайды.

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Жүктілер, босанушылар, босанған әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін толық көлемінде бағалайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Жүктілер, босанушылар, босанған әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Жүктілер, босанушылар, босанған әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлықсыз	Жүктілер, босанушылар, босанған әйелдер арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 8 Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты толық көлемінде іздейді және талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздей алмайды және талдай алмайды. жүргізе алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Босануға көмек беретін ұйымдарында акушерлік қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 20 беті

	Қанағаттанарлықсыз	жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты мүлдем іздей алмайды және талдай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.	
10.2	Бағалау критерийлері		
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы		
	Ауызша жауап		
	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
	Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе -Студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
		Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
	Жағдайлық есептерді шешу		
	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
	Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Жақсы Бағаларына	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 21 беті

	сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	- Студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Клиникалық жағдайды талдау критеріі

№	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

Аурудың емдеу жоспарын құру критеріі

№	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 30 беттің 22 беті

1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологиялар-ды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

ИӨЖ-ге арналған чек парағы

Презентацияны бағалау критерийі

№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 23 беті

11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 24 беті

C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс]: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абиілкина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник]: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс]: оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		34-11-2025 30 беттің 25 беті

	8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 95 с. 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан (1,19Мб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 103 с. 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс]: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015 12.Акушерия [Электронный ресурс]: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.]; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. 13.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126 14.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129 15.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131 16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 17.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К., 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472 18.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н., 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465 19.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н., 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464 20.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/ 21.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129 22.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3, 2020.
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		34-11-2025 30 беттің 26 беті

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/ 23.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова- Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/ 24.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588 25.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589 26.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594 27.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1, 2020, Т.- 1,- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121 29.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2, 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 30.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 31.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918 32.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 33.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 34.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кияятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кияятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 35.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера: как подготовиться к
--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		34-11-2025 30 беттің 27 беті

	материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 36.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов: учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.
Әдебиеттер	Негізгі: 1.Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. 2.Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 3.Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. 4.Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 5.Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. 6.Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 7.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 8.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнұр", 2019. - 150 с 9.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. - 180 бет с 10.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 11.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. - 170 бет с 12.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. 13.Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019. - 168 с 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Акнұр", 2019. - 156 с 15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрілігі. С. Ж. 16.Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2015. - 180 бет. 17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1 том.- Эверо, 2015 18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2 том.- Эверо, 2015 19.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3 том.- Эверо, 2015 20.Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 1 том.- Эверо, 2015

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		34-11-2025 30 беттің 28 беті

	21.Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 2том.- Эверо,2015 22.Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 3том.- Эверо,2015 23.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет. 24.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет 25.Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет 26.Райсова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Райсова. - ;ҚазМУҒЫЛ. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет 27.Акушерство;рук.кпракт.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014 Қосымша: 1.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚРденсаулықсақтауминистрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с 2.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с. 3.Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпкалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. 4.Ақпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [; дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Ақпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM) 5.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013 6.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с. 7.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.- Алматы 2023 8.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б. 9.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с.
12.	Пәннің саясаты Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.
 3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
 4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
 - 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
 5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
 6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
 7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
 8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.
 9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
 12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.
- Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.
- * Оқу процесіне белсенді қатысу.
 - * Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
 - * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
 - * Командада жұмыс істей білу.
 - * Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.
 - * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
 - * Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.
 - * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
 - * Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде ұсынылады.
 - * БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар ОБӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.
 - * Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.
 - * Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 30 беті

өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://skma.edu.kz/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты.
	Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ) бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру (РББ) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. РББ орташа $x 0,2 + АББ орташа x 0,4$ Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды баға (ҚБ) (100балл) = АББ орташа 0, + АББ орташа $x 0,4 + (АБ) x 0,4$ бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ, АБ1, АБ орташа) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 22.08.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 27.08.25	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы Р.Тлеужан
«Медицина» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 1 28.08.2025	«Медицина» ББ АҚ төрағасы Әуезханқызы Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама №		Қолы
«Медицина» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №		Қолы